

ADAPTAÇÃO ESCOLAR

Toda criança passa por períodos de mudança que requer uma nova adaptação. A criança que chega pela primeira vez no ambiente escolar pode perceber esse processo de diferentes maneiras. Algumas reconhecem a escola como um lugar de acolhida e seguro, estabelecendo rapidamente vínculos com a professora e demais crianças. Outras, podem enxergar a sua separação da família como um momento de muita angústia e fazendo da adaptação um período de ansiedade para os pais.

Para propiciar tranquilidade à criança no processo de adaptação é fundamental que os pais estejam seguros. A Escola representa uma ampliação do ambiente da criança, antes restrita à família. É a partir do ambiente escolar que a criança irá começar a conviver com outras crianças de sua mesma idade, partilhar suas opiniões e o espaço físico, participar de brincadeiras e atividades, ser orientada por outros adultos e atender às combinações realizadas com a turma.

Neste sentido, Oliveira (2011) afirma que a adaptação é entendida como processo amplo quando as atividades das crianças e a intervenção adulta proporcionam a alegria e a motivação à aprendizagem em um contexto de interações e vínculos.

Sabemos que a adaptação é singular, de acordo com as características afetivo-emocionais de cada um. Não existe uma solução única para todos os casos. É um período de aprendizagem e necessário ao desenvolvimento cognitivo, social, emocional e cultural. A tríade família, criança e escola é prioridade neste processo tendo como foco principal o desenvolvimento da criança numa relação ativa e participativa.

Algumas dicas:

1. Organize o uniforme e o lanche junto com seu filho(a);
2. Estabeleça uma rotina desde o momento que saem de casa para a criança saber o que acontecerá e ficar assim mais segura;
3. Um pouco antes de a criança entrar na escola, estimule a independência da criança. Quanto mais autonomia a criança tiver, melhor será a adaptação;

4. Não saia da escola sem se despedir dela, mesmo que a despedida seja difícil, evitando sair escondido;
5. Não volte atrás na sua decisão, pois a criança perceberá facilmente sua insegurança e também ficará receosa;
6. Mantenha um relacionamento muito próximo com a escola e os profissionais que estão no dia a dia com seu filho.

Profª Ma. Rejane Eccel Petereit
Serviço de Orientação Educacional

OLIVEIRA, P. R. G. O período de adaptação no processo educativo: um levantamento bibliográfico e metodológico. UNICAMP, 2011. www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000846286. Acesso em 16/01/2017